

# *Day và Học* NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 1859 2694

TẠP CHÍ CỦA TRUNG ƯƠNG HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM



KÌ 2 - 05/2020

■ **PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC THU THẬP VÀ XỬ LÝ THÔNG TIN Ở GIÁNG VIÊN ĐẠI HỌC VIỆT NAM HIỆN NAY**

*DEVELOPING THE CAPACITY TO INFORMATION COLLECTING AND PROCESSING FOR LECTURERS AT VIETNAMESE UNIVERSITY*

TRẦN THỊ DIÊN

■ **HỌC VÀ LÀM THEO BÁC ĐỂ LÒNG TA TRONG SÁNG HƠN ĐỐI VỚI THANH NIÊN, SINH VIÊN HIỆN NAY**

*STUDYING AND FOLLOWING HO CHI MINH'S MORAL EXAMPLE TO YOUNG PEOPLE AND STUDENTS TODAY*

NGUYỄN VĂN PHƯƠNG

■ **VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TRONG XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ TRÍ THỨC Ở TP. HÀ NỘI**

*APPLYING HO CHI MINH'S IDEOLOGY ON BUILDING A CONTINGENT OF INTELLECTUALS IN HA NOI CITY*

KIỀU VĂN NAM

■ **GIÁO DỤC THỂ CHẤT CHO TRẺ MẦM NON THÔNG QUA DẠY HỌC CHỦ ĐỀ MÔI TRƯỜNG**

*PHYSICAL EDUCATION FOR PRESCHOOLERS THROUGH TEACHING ENVIRONMENTAL TOPICS*

BÙI THỊ THANH HUYỀN

■ **CHIÊM NGHIỆM TRONG DẠY HỌC MỘT CÔNG CỤ PHÁT TRIỂN NGHIỆP VỤ HIỆU QUẢ ĐỐI VỚI GIÁNG VIÊN**

*REFLECTIVE TEACHING AS A PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOOL FOR LECTURERS*

NGUYỄN THỊ ANH THƯ



# Day và Học

NGÀY NAY

TẠP CHÍ CỦA TRUNG ƯƠNG HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

## Học Học nữa Học mãi!



SỐ KÌ 2 - 5/2020

### TỔNG BIÊN TẬP

Nguyễn Như Ý

### HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Nguyễn Cảnh Toàn

(Chủ tịch)

Đặng Quốc Bảo

Lê Khánh Bằng

Trần Chút

Phạm Tất Dong

Phạm Minh Hạc

Trần Văn Hạo

Đỗ Việt Hùng

Nguyễn Thị Mỹ Lộc

Vương Dương Minh

Nguyễn Trí

Nguyễn Như Ý

### TRƯỞNG BAN TRỊ SỰ

Nguyễn Thị Bình

### TRÌNH BÀY

Văn Sáng

Mạnh Hùng

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Trần Thị Diên:** Phát triển năng lực thu thập và xử lý thông tin ở giảng viên đại học Việt Nam hiện nay/ *Developing the capacity to information collecting and processing for lecturers at Vietnamese university* 7
- **Nguyễn Tam Thịnh:** Đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực xã hội đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước hiện nay/ *Innovating teaching methods to improve the quality of social human resources training to meet the current development requirements of the country* 9
- **Lê Kế Quân - Dương Minh Phương:** Rèn luyện phẩm chất nghề nghiệp của người cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay/ *Training professional quality of preschool education managers to meet the current education renovation requirements* 12
- **Trần Thái Yên - Nguyễn Thế Hải:** Vai trò và giải pháp để nâng cao chất lượng của bộ môn, trưởng bộ môn trong giáo dục đại học thời kỳ hội nhập/ *Roles and solutions to improve the quality of department heads in higher education in the integration period* 14
- **Nguyễn Văn Phương:** Học và làm theo Bác để lòng ta trong sáng hơn đối với thanh niên, sinh viên hiện nay/ *Studying and following Ho Chi Minh's moral example to young people and students today* 17
- **Đình Văn Quyền:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về phát huy nhân tố con người, ý nghĩa đối với sự nghiệp đổi mới đất nước hiện nay/ *Ho Chi Minh's Ideology on promoting the human factor and significance for the cause of national innovation today* 20
- **Nguyễn Văn Hải:** Đẩy mạnh học tập và làm theo phong cách làm việc Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn hiện nay/ *Promoting of learning and following Ho Chi Minh's working style of cadres and Party members in the current period* 22
- **Kiều Văn Nam:** Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng đội ngũ trí thức ở TP. Hà Nội/ *Applying Ho Chi Minh's Ideology on building a contingent of intellectuals in Ha Noi city* 25
- **Trần Thị Thêm:** Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tinh giản biên chế, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ trong cải cách hành chính hiện nay/ *Applying Ho Chi Minh's thought on staff streamlining and improving the quality of officials in the current administrative reform* 27
- **Trần Xuân Khánh:** Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tình yêu thương con người trong giai đoạn hiện nay/ *Studying and following Ho Chi Minh's moral example of human love in the current period* 30
- **Lê Đình Hải:** Nâng cao hiệu quả thực hành tiết kiệm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên Trường Đại học Văn hóa Thể thao và Du lịch Thanh Hóa/ *Improving the efficiency of saving practices according to Ho Chi Minh's Ideology for students of Thanh Hoa University of Culture, Sports and Tourism* 32
- **Bùi Thị Thanh Huyền:** Giáo dục thể chất cho trẻ mầm non thông qua dạy học chủ đề môi trường/ *Physical education for preschoolers through teaching environmental topics* 35

• Toà soạn và Trị sự: Nhà số 1, Ngõ 29, Phố Võng Thị, Quận Tây Hồ, TP. Hà Nội

• Điện thoại và Fax: (024) 37531012 Email: dvh\_nn@yahoo.com

• Giấy phép xuất bản: Số 413/GP-BVHTT do Bộ VHTT cấp ngày 23-9-2002

• Đại diện tại bắc miền Trung: Phạm Quang Ái, Sở GD & ĐT Hà Tĩnh \* ĐT: (039). 3690049

• Tại Thanh Hoá: 150 Phố Mới, TP. Thanh Hoá \* ĐT: (037). 3675300

Giá: 28.000 đ



# HỌC VÀ LÀM THEO BÁC ĐỂ LÒNG TA TRONG SÁNG HƠN ĐỐI VỚI THANH NIÊN, SINH VIÊN HIỆN NAY

NGUYỄN VĂN PHƯƠNG

Khoa Lý luận Chính trị, Trường Đại học Trà Vinh

Ngày nhận bài: 13/04/2020; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 24/04/2020; Ngày duyệt đăng: 05/05/2020

## ABSTRACT

*Throughout his life of revolutionary activities, President Ho Chi Minh has always paid special attention to the care, education and training of people. He considered human is a leading factor and a decisive factor in all successes in the Party's revolutionary career. In building the socialist people of Vietnam, Uncle Ho was interested in training, educating and fostering youth and students, including intellectual youth and students. President Ho Chi Minh's teachings to Vietnamese youths and students are still of practical value, which are affection, ideology and orientation for them, who are the successor class, the future owners of the country.*

**Key words:** Studying and following Ho Chi Minh, youth, student

Chủ tịch Hồ Chí Minh, vị lãnh tụ thiên tài, anh hùng giải phóng dân tộc Việt Nam, danh nhân văn hóa thế giới; tư tưởng, đạo đức, phong cách của Người sống mãi trong lòng kính yêu của nhân dân Việt Nam. Tư tưởng Hồ Chí Minh cùng với chủ nghĩa Mác - Lênin là nền tảng tư tưởng của Đảng và cách mạng Việt Nam. Lịch sử đấu tranh lâu dài, anh dũng giành và bảo vệ nền độc lập dân tộc, xây dựng xã hội mới dưới sự lãnh đạo của Đảng đã khẳng định tính đúng đắn, sự cần thiết của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam. Bởi vậy, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục, lâu dài, cần thiết của cán bộ, đảng viên, mọi cấp, mọi ngành và toàn thể các tầng lớp xã hội.

Trong cuộc suốt cuộc đời hoạt động cách mạng của mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đặc biệt quan tâm đến việc chăm lo giáo dục - đào tạo, bồi dưỡng con người. Bác coi con người là nhân tố hàng đầu và là nhân tố quyết định của sự mọi thành công trong sự nghiệp cách mạng của Đảng.

Trong cuộc sống thường ngày, được xem những thước phim tài liệu về cuộc đời hoạt động Bác, được đọc, được nghiên cứu nhiều bài nói, bài viết, được nghe và cảm nhận những ca khúc về Bác và nhất là thông qua thực hiện cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương của Bác, chúng ta lại nhớ đến câu thơ của nhà thơ Tố Hữu: "Yêu Bác lòng ta trong sáng hơn".

Trong cuộc đời hoạt động cách mạng, Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm đến việc chăm lo đào tạo, giáo dục, bồi dưỡng con người. Bác coi con người là nhân tố hàng đầu, nhân tố quyết định của mọi thành công. Khái niệm và tiêu chí về con người mới, con người xã hội chủ nghĩa được Bác đặt ra và ngày một được bổ sung, hoàn thiện trong xã hội hiện đại. Tại buổi nói chuyện với cán bộ, sinh viên đang công tác và học tập ở Matxcova ngày 01 tháng 02 năm 1959, nhân dịp Bác sang dự Đại hội lần

thứ XXI của Đảng Cộng sản Liên Xô (cũ), Bác khẳng định: "Muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội, chủ nghĩa cộng sản, phải xây dựng con người xã hội chủ nghĩa, con người cộng sản chủ nghĩa". Trong xây dựng con người xã hội chủ nghĩa Việt Nam, Bác quan tâm đến việc chăm lo đào tạo, giáo dục và bồi dưỡng thanh niên, sinh viên trong đó có lớp thanh niên trí thức - những thanh niên, sinh viên đang được đào tạo ở các trường cao đẳng, đại học. Bác đã nhiều lần nói chuyện trực tiếp với sinh viên đang học tập, rèn luyện trong nước, cũng như đang học tập ở nước ngoài và sinh viên các nước đến dự hội nghị chuyên đề sinh viên quốc tế tại Việt Nam.

Những bài nói và những huấn thị, liệt kê sau đây theo dòng thời gian, chúng ta có được.

1. Bài nói tại buổi lễ khai mạc trường Đại học Nhân dân Việt Nam, ngày 19/1/1955.
2. Bài nói chuyện với anh chị em học viên, cán bộ, công nhân viên trường Đại học Nhân dân Việt Nam (khóa III), ngày 18/1/1958.
3. Bài nói tại Đại hội Sinh viên lần thứ hai, ngày 7/5/1958.
4. Bài nói tại lớp nghiên cứu chính trị trường Đại học Nhân dân Việt Nam, ngày 10/1/1959.
5. Bài nói chuyện với cán bộ, sinh viên Việt Nam tại Matxcova, ngày 1/2/1959.
6. Thư gửi cán bộ giáo dục, học sinh, sinh viên các trường, các lớp bổ túc văn hoá, ngày 31/8/1960.
7. Bài nói tại Hội nghị chuyên đề sinh viên quốc tế tại Hà Nội, ngày 1/9/1961; và một số bài nói với thanh niên, học sinh, sinh viên...

Từ những bài nói và những huấn thị, thư gửi... nêu trên chúng ta tìm hiểu Bác đã dạy thanh niên, sinh viên những gì và thanh niên, sinh viên thấm nhuần và phấn đấu thực hiện lời Bác dạy. Đó là:



## 1. HỌC VÀ HÀNH

Đối với học sinh, sinh viên nhiệm vụ đầu tiên là học, học tốt và học giỏi, học để thành người hữu ích xây dựng xã hội, kiến thiết đất nước. Bác nói: “Nhiệm vụ chính của thanh niên là học”, đồng thời Bác đặt vấn đề rõ ràng để giúp thầy giáo và sinh viên nghiên cứu: “Phải hiểu rõ học thế nào? Học cái gì? và Học để làm gì?”. Tại Đại hội sinh viên lần thứ hai, ngày 07/5/1958, một lần nữa Bác nhắc lại và nhấn mạnh: “Đối với thanh niên trí thức như các cháu ở đây thì cần đặt hai câu hỏi: Học để làm gì? Học để phục vụ ai? Đó là hai câu hỏi cần phải trả lời dứt khoát thì mới có phương hướng”. Bác chỉ rõ: “Dưới chế độ thực dân, phong kiến, mục đích đi học là cốt được mảnh bằng để làm ông thông, ông phán, lĩnh lương nhiều, ăn ngon, mặc đẹp. Thế thôi. Số phận dân tộc thế nào, tình hình thế giới biến đổi ra sao?, không hay, không biết gì hết. Mục đích giáo dục nô lệ hầu hạ chúng. Ngày nay ta đã được độc lập, tự do, thanh niên mới thật sự là người chủ tương lai của nước nhà. Muốn xứng đáng vai trò là người chủ thì phải học tập. Học bây giờ với học dưới chế độ thực dân, phong kiến khác nhau”, “Học tập nâng cao trình độ chính trị, văn hoá, khoa học kỹ thuật và quân sự” và “Học để phụng sự ai? Để phụng sự Tổ quốc, phụng sự nhân dân, làm cho dân giàu, nước mạnh, tức là để làm tròn nhiệm vụ người chủ của nước nhà”. Bác còn nói: “Làm nghề gì cũng phải học” và mục đích của việc học là để “nâng cao năng lực làm cho kinh tế phát triển, chiến đấu thắng lợi, đời sống nhân dân càng no ấm, vui tươi”. Làm theo lời Bác dạy, đại bộ phận thanh niên, sinh viên chúng ta đang tích cực ra sức học tập, rèn luyện tích lũy, nắm vững kiến thức cơ bản, kiến thức chuyên môn để thực sự có trình độ chuẩn bị, tự tin bước vào đời, lập thân, lập nghiệp nhanh chóng đáp ứng yêu cầu và sự đòi hỏi ngày càng cao của xã hội. Bác cũng căn dặn, nhắc nhở thanh niên, nhất là những đoàn viên, thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh cần ghi nhớ lời di huấn của Lênin: “Không học thì không thể trở thành người cộng sản”, “người ta chỉ có thể trở thành người cộng sản khi biết làm giàu trí óc của mình bằng sự hiểu biết tất cả những kho tàng tri thức mà nhân loại đã tạo ra”. Tuy nhiên, hiện nay vẫn còn một bộ phận không nhỏ thanh niên, sinh viên, học sinh chưa chăm chỉ học tập, rèn luyện, còn có những biểu hiện như; ngại khó, ngại khổ, ngại học tập, nghiên cứu, vẫn còn tư tưởng trông chờ, ỉ lại, học tủ, học lệch...; một bộ phận thanh niên sinh viên còn vướng vào tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật... Thực trạng ấy đòi hỏi Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Sinh viên Việt Nam cần tăng cường định hướng giá trị, giáo dục và đồng hành với thanh niên, sinh viên trên con đường học tập và luyện rèn trong giai đoạn cách mạng mới hiện nay, giai đoạn của hội nhập và phát triển.

Bác dạy, học phải đi đôi với hành. Bác chỉ rõ tầm quan trọng của thực hành. Hành cũng chính là một nửa của học. Bác nói: “Chỉ biết lý luận (lý thuyết) mà không biết thực hành thì cũng là trí thức có một nửa. Vì vậy cho nên các cháu trong lúc học về lý luận thì cũng phải kết hợp với thực hành”, “lý luận phải gắn liền với thực tế”. Bác cũng

đồng thời nhấn mạnh sự cần thiết để xây dựng chủ nghĩa xã hội: “Cần có lao động, lao động trí óc và lao động chân tay. Và cần lao động trí óc kiêm lao động chân tay, nghĩa là lao động chân tay cũng phải có văn hoá, mà người lao động trí óc cũng phải làm được lao động chân tay. Nếu lao động trí óc không làm được lao động chân tay và lao động chân tay không có trí óc thì đó là người lao động bán thân bất toại...”. Bác nhắc nhở các nhà trường “không nên đào tạo ra những con người thuộc sách lầu lầu...”. Chúng ta rất vui mừng trước những thành công của các cuộc thi Robocon, các công trình khoa học, các đề tài, sáng kiến sáng chế của sinh viên các trường Đại học... đã đạt được các giải thưởng trong nước và khu vực, cũng như quốc tế, điều đó đã chứng tỏ sinh viên ngày nay đã đạt được trình độ cả lý thuyết và thực hành, lý thuyết và lao động sản xuất... Nhưng hiện tại, nhiều cơ sở trong đào tạo và nhiều sinh viên vẫn chưa kết hợp nhuần nhuyễn được giữa học và hành, lý thuyết và lao động sản xuất...

## 2. ĐỨC VÀ TÀI

Tại Đại hội Sinh viên lần thứ hai, ngày 7/5/1958, Bác nhấn mạnh hai phẩm chất hàng đầu của học sinh, sinh viên là phải rèn luyện trong các nhà trường đó là đức và tài. Sau này Bác còn dùng khái niệm hồng và chuyên.

Đức và tài, hồng và chuyên phải đi đôi với nhau, song hành tồn tại cùng nhau trong một con người.

- Về Đức, ở đây như Bác nói là đạo đức, đạo lý làm người mà với thời đại chúng ta, Bác yêu cầu rèn luyện để có đạo đức cách mạng. Bác giải thích đạo đức cách mạng rất giản dị, cụ thể: “Đạo đức cách mạng không phải là những điều cao siêu, xa lạ mà đối với mỗi người bất kỳ ở cương vị nào, bất kỳ làm một việc gì đều không sợ khó, không sợ khổ, đều một lòng một dạ phục vụ lợi ích chung của giai cấp, của nhân dân, đều nhằm mục đích xây dựng chủ nghĩa xã hội”, “Đạo đức cách mạng không phải từ trên trời rơi xuống. Nó do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ hàng ngày mà phát triển và củng cố. Cũng như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong”. Bác coi “đạo đức là cái gốc của người cách mạng” và Bác chỉ rõ cách thức phấn đấu, rèn luyện đạo đức cách mạng: “Phải thấm nhuần đạo đức cách mạng, tức là học tập, lao động, sinh hoạt theo đúng đạo đức của thanh niên xã hội chủ nghĩa, cộng sản chủ nghĩa”, “Để làm tròn trách nhiệm, thanh niên ta phải nâng cao tinh thần làm chủ tập thể, từ bỏ chủ nghĩa cá nhân, chớ phô trương hình thức, chớ kiêu ngạo tự mãn”. Sờ dĩ Bác chỉ rõ cụ thể để mọi người hiểu thấu đáo nước ta xây dựng xã hội chủ nghĩa từ một nước nông nghiệp lạc hậu, nền sản xuất chủ yếu là thủ công phân tán cùng với chủ nghĩa cá nhân hẹp hòi là một lực cản lớn, hạn chế năng lực sáng tạo của tuổi trẻ. Bác coi trọng việc giáo dục thanh niên nói chung và thanh niên, sinh viên nói riêng phải xoá bỏ chủ nghĩa cá nhân, xây dựng tinh thần làm chủ. Đương nhiên xoá bỏ chủ nghĩa cá nhân không có nghĩa là xoá bỏ lợi ích cá nhân chính đáng mà là sự hài hoà giữa lợi ích cá nhân và lợi ích tập thể, lợi ích xã hội. Phấn đấu làm việc ích nước lợi nhà. Bác nói: “Muốn sửa chữa chủ nghĩa cá nhân thì phải làm bất cứ việc gì cũng



đừng nghĩ đến mình trước, mà phải nghĩ đến đồng bào, đến toàn dân đã. Bác Hồ có câu nói: “khó nhọc thì mình nên đi trước, khi hưởng thụ thì mình nên đi sau”; làm việc gì mình cũng nghĩ đến lợi ích chung trước và lợi ích riêng sau. Đối với thanh niên trí thức như các cháu ở đây thì cần đặt lại câu hỏi: Học để làm gì? Học để phục vụ ai? Đó là hai câu hỏi cần phải trả lời dứt khoát thì mới có phương hướng sửa chữa khuyết điểm của mình”

- Về Tài, tức là năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ được tích lũy và phát huy tác dụng, đóng góp thiết thực, làm lợi ích cho xã hội, góp phần thúc đẩy xã hội phát triển. Bác mong muốn thanh niên sinh viên học tập, rèn luyện để thực sự có tài. Bác mong muốn xã hội có nhiều người tài và người tài đem hết tài năng, tâm huyết phục vụ xã hội. Bác yêu cầu thanh niên sinh viên phải có đức, có tài nhưng Bác đặt đức trước tài, hồng trước chuyên. Bởi vì theo Bác, đạo đức cách mạng là cái gốc, cái nền. Bác nói: “có tài mà không có đức ví như một anh làm kinh tế tài chính rất giỏi nhưng lại đi đến thụt két thì chẳng những không làm được gì ích lợi cho xã hội mà còn có hại cho xã hội nữa. Nếu có đức mà không có tài ví như ông bụt không làm hại gì nhưng cũng không lợi gì cho loài người”.

### 3. LÝ TƯỞNG VÀ TÌNH YÊU

Giáo dục, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ Việt Nam nói chung và cho thanh niên sinh viên nói riêng là một trong những vấn đề được Bác Hồ đặc biệt quan tâm. Bác ân cần khuyên nhủ: “Chúng ta không một chút nào được quên lý tưởng cao cả của mình là phấn đấu cho Tổ quốc hoàn toàn độc lập, cho chủ nghĩa xã hội hoàn toàn thắng lợi trên đất nước ta”. Lý tưởng cách mạng đối với tuổi trẻ như ánh sáng mặt trời với sự sống, là sự gắn bó hữu cơ, là sự tự nguyện, tự giác, là sự đòi hỏi tự thân, nó thường trực, hướng tới: “Không một chút nào được quên”. Theo Bác, để thanh niên sinh viên có lý tưởng cách mạng, trước nhất phải giáo dục nhận thức để giác ngộ lý tưởng. Thanh niên sinh viên là nhân vật trung tâm của nhà trường, hoạt động chính của thanh niên sinh viên là học tập. Vì thế giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên sinh viên trước hết là thông qua hoạt động học tập nhằm giúp cho họ tự trả lời câu hỏi: Học để làm gì? Học để phục vụ ai? Đương nhiên lý tưởng sống của thanh niên sinh viên không chỉ dừng lại ở nhận thức, ý thức và quan niệm, mà phải được tôi rèn trong thực tiễn học đi đôi với hành, lý luận gắn với thực tế, phải thành hành động, thông qua hành động, và hiệu quả của hành động. Bác dạy: “Điều gì phải thì cố làm cho kỳ được, dù là việc nhỏ. Điều gì trái, thì hết sức tránh, dù là một điều trái nhỏ”. Học để làm người cách mạng, học để phục vụ nhân dân là như thế. Giác ngộ lý tưởng vì nước, vì dân, vì chủ nghĩa xã hội và thực hiện lý tưởng cao đẹp đó bằng tình cảm, trí tuệ, tài năng, ý chí và nhiệt tình của tuổi trẻ lấy phục vụ sự nghiệp cách mạng, phục vụ nhân dân là lẽ sống cao quý của mình, đó chính là giá trị nhân cách của tuổi trẻ, là mục tiêu phấn đấu trở thành người trí thức cách mạng của mỗi thanh niên, sinh viên hiện nay.

Về tình yêu: Khái niệm tình yêu mà Bác dạy hàm nghĩa rộng, nhưng rất thiết thực và Bác giải thích rất kỹ càng, cụ thể khi Bác nói tại Đại hội sinh viên toàn quốc lần thứ hai: 1- Yêu Tổ quốc; 2- Yêu nhân dân; 3- Yêu chủ nghĩa xã hội; 4- Yêu lao động; 5- Yêu khoa học; 6- Yêu kỷ luật. Tại buổi lễ khai mạc trường Đại học Nhân dân Việt Nam, Bác huấn thị các học viên 7 điều phải và 6 điều chống: 1- Phải yêu Tổ quốc yêu nhân dân; 2- Phải có tinh thần dân tộc vững chắc và tinh thần quốc tế đúng đắn; 3- Phải yêu và trọng lao động; 4- Phải giữ gìn kỷ luật; 5- Phải bảo vệ của công; 6- Phải quan tâm đến đời sống của nhân dân; 7- Phải chú ý đến tình hình thế giới. 6 điều chống là: 1- Chống tâm lý tự ti, tự lợi, chỉ lo lợi ích riêng và sinh hoạt riêng của mình; 2- Chống tâm lý ham sung sướng và tránh khó nhọc; 3- Chống thói xem khinh lao động; 4- Chống lười biếng, xa xỉ; 5- Chống sinh hoạt uỷ mị; 6- Chống kiêu ngạo, giả dối, khoe khoang. Bác nói rõ, xây đi liền với chống, yêu đi liền với ghét: “Vì chúng hay ghét cũng là hay thương”

Thật vậy những lời dạy và di huấn của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với thanh niên, sinh viên Việt Nam, vẫn mãi còn nguyên giá trị thực tiễn, đó chính là tình cảm, là tư tưởng, định hướng cho lớp lớp thanh niên, sinh viên hiện nay, là lớp người thừa kế, làm chủ tương lai của nước nhà. Vậy điều đơn giản nhất có thể làm được đối với các bạn thanh niên, sinh viên hiện nay là gì? thiết nghĩ mỗi thanh niên, sinh viên chúng ta hãy luôn suy ngẫm, thấm nhuần để phấn đấu học tập, rèn luyện. Mỗi chúng ta hãy bắt đầu từ 5 tốt: đạo đức tốt - học tập tốt - thể lực tốt - kỹ năng tốt - hội nhập tốt mà mỗi thanh niên, sinh viên Việt Nam cần đạt được, đây chính là hành động cụ thể, thiết thực trong thực hiện di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh, cũng chính là việc làm cụ thể, thiết thực trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác Hồ kính yêu của mỗi thanh niên, sinh viên Việt Nam chúng ta và yêu Bác, làm theo Bác để lòng ta trong sáng hơn.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO:

1. Hồ Chí Minh Toàn tập, tập 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (2011), Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
2. Thế giới ca ngợi và thương tiếc Hồ Chí Minh, tập 1 (1970), Nxb Sự thật, Hà Nội.
3. Trần Quang Nhiếp (2005), “Xây và chống trong rèn luyện đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh.



vi sự nghiệp phát triển  
**GIÁO DỤC**