

Day và Học

NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 1859 2694

TẠP CHÍ CỦA TRUNG ƯƠNG HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM



KÌ 2 - 05/2020

■ **PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC THU THẬP VÀ XỬ LÝ THÔNG TIN Ở GIẢNG VIÊN ĐẠI HỌC VIỆT NAM HIỆN NAY**

DEVELOPING THE CAPACITY TO INFORMATION COLLECTING AND PROCESSING FOR LECTURERS AT VIETNAMESE UNIVERSITY

TRẦN THỊ DIÊN

■ **HỌC VÀ LÀM THEO BÁC ĐỂ LÒNG TA TRONG SÁNG HƠN ĐỐI VỚI THANH NIÊN, SINH VIÊN HIỆN NAY**

STUDYING AND FOLLOWING HO CHI MINH'S MORAL EXAMPLE TO YOUNG PEOPLE AND STUDENTS TODAY

NGUYỄN VĂN PHƯƠNG

■ **VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TRONG XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ TRÍ THỨC Ở TP. HÀ NỘI**

APPLYING HO CHI MINH'S IDEOLOGY ON BUILDING A CONTINGENT OF INTELLECTUALS IN HA NOI CITY

KIỀU VĂN NAM

■ **GIÁO DỤC THỂ CHẤT CHO TRẺ MẦM NON THÔNG QUA DẠY HỌC CHỦ ĐỀ MÔI TRƯỜNG**

PHYSICAL EDUCATION FOR PRESCHOOLERS THROUGH TEACHING ENVIRONMENTAL TOPICS

BÙI THỊ THANH HUYỀN

■ **CHIÊM NGHIỆM TRONG DẠY HỌC MỘT CÔNG CỤ PHÁT TRIỂN NGHIỆP VỤ HIỆU QUẢ ĐỐI VỚI GIẢNG VIÊN**

REFLECTIVE TEACHING AS A PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOOL FOR LECTURERS

NGUYỄN THỊ ANH THƯ

Ngày và Học

NGÀY NAY

TẠP CHÍ CỦA TRUNG ƯƠNG HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

MỤC LỤC/ CONTENTS

Học Học nữa Học mãi!



SỐ KÌ 2 - 5/2020

TÒNG BIÊN TẬP Nguyễn Như Ý

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Nguyễn Cảnh Toàn

(Chủ tịch)

Đặng Quốc Bảo

Lê Khánh Bằng

Trần Ch�it

Phạm Tất Dong

Phạm Minh Hạc

Trần Văn Hạo

Đỗ Việt Hùng

Nguyễn Thị Mỹ Lộc

Vương Dương Minh

Nguyễn Thị

Nguyễn Như Ý

TRƯỜNG BAN TRỊ SỰ

Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY

Văn Sáng

Mạnh Hùng

Giá: 28.000 đ

- Nguyễn Phi Công - Phan Hữu Tài - Trần Hữu Giang: Xây dựng lối sống có văn hóa của đoàn viên - thanh niên Trường Đại học Trà Vinh/ *Building a cultural lifestyle of union members and youth at Tra Vinh University* 105
- Đỗ Tuấn Việt: Thực trạng công tác giáo dục thể chất của Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương / *Current situation of the physical education implementation at the National University of Art Education* 108
- Lê Văn Thuận: Lựa chọn, ứng dụng bài tập nâng cao độ chính xác của kỹ thuật giao cầu cho nam sinh viên Trường Đại học Lao động - Xã hội/ *Selecting and applying some exercises to improve the accuracy in serve techniques for male student at University of Labour and Social Affairs* 110
- Trương Văn Lợi: Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ thể lực của nam sinh viên học Karatedo ngoài khóa tại Trường Đại học Đồng Tháp/ *Developing standards for strength assessment of male karatedo students in extra-curricular at Dong Thap University* 113
- Trần Trung Hiếu: Khai dậy sức sáng tạo trong nghiên cứu khoa học xã hội của sĩ quan trẻ ở đơn vị cơ sở quân đội hiện nay/ *Enhancing the creativity in social science research of young officers at military units* 116
- Đỗ Thị Phương: Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng sự phát triển năng lực tư duy sáng tạo của sinh viên qua giảng dạy học phần “Nguyên lý 1” ở Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Tây/ *Pedagogical experiment to verify the development of students' creative thinking capacity through teaching the module "Principle 1" at Ha Tay Teacher Training College* 118
- Nguyễn Thị Kim Dung: Phát triển năng lực tư duy cho học viên trong giảng dạy và học tập các môn lý luận chính trị/ *Developing thinking capacity for students in teaching and studying political theory subjects* 121
- Vũ Thị Thủy: Giải pháp giữ gìn và phát huy loại hình nghệ thuật chèo ở làng Hà Thái, xã Hoàng Hà, huyện Hoàng Hóa, tỉnh Thanh Hóa trong thời kỳ hội nhập/ *Solutions to preserve and promote Cheo art in Ha Thai village, Hoang Ha commune, Hoang Hoa district, Thanh Hoa province in the integration period* 124
- Huỳnh Hữu Phúc: Giải pháp nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cho thế hệ trẻ huyện Châu Thành, tỉnh An Giang hiện nay/ *Solutions for raising the awareness of law observance for the younger generation in Chau Thanh district, An Giang province today* 128
- Lê Xuân Sơn: Văn hóa Hầm Rồng - dấu ấn đậm nét của di sản Trống đồng Đông Sơn/ *Ham Rong culture - the bold value of Dong Son Bronze heritage* 131
- Quách Thị Ngọc Hà: Đánh giá sự phát triển trình độ thể lực chung của sinh viên khóa 49 Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội từ năm 2016 đến năm 2018/ *General ability development evaluation of 49th course students at Ha Noi University of Physical Education and Sports from 2016 to 2018* 133

• Tòa soạn và Trị sự: Nhà số 1, Ngõ 29, Phố Vông Thị, Quận Tây Hồ, TP. Hà Nội

• Điện thoại và Fax: (024) 37531012 Email: dvh_nh@yahoo.com

• Giấy phép xuất bản: Số 413/GP-BVHTT do Bộ VHTT cấp ngày 23-9-2002

• Đại diện tại bắc miền Trung: Phạm Quang Ái, Số GD & ĐT Hà Tĩnh *ĐT: (039). 3690049

• Tại Thanh Hoá: 150 Phố Mũi, TP. Thanh Hoá *ĐT: (037). 3675300

XÂY DỰNG LỐI SỐNG CÓ VĂN HÓA CỦA ĐOÀN VIÊN – THANH NIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH

NGUYỄN PHI CÔNG - PHAN HỮU TÀI - TRẦN HỮU GIANG

Trường Đại học Trà Vinh

Ngày nhận bài: 13/04/2020; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 24/04/2020; Ngày duyệt đăng: 05/05/2020

TRACT

Under the current conditions, a constantly changing society greatly affects the lifestyle of union members and youth. There are changes that transcend the limits of the core values of life. Union members and youth of Tra Vinh University are the class of people who respond quickly and acutely to the new, affected by the negative of society. In the process of globalization in the world, a cultural life style is a cultural foundation for young people to develop their positive sides in life. Therefore, building the cultural life style of union members and youth at Tra Vinh University is an objective requirement for building a new cultural life, which is the driving force of the country's development in the current period nowadays.

Keywords: Lifestyle, cultural life style, union members - youth, Tra Vinh University

T VẤN ĐỀ

Trong thời đại ngày nay, việc nhận thức được vai trò của nguồn nhân lực đối với sự phát triển đất nước là điều cấp thiết. Đảng và nhà nước ta cũng đã nhận định nguồn nhân lực là nguồn lực cơ bản, có ý nghĩa quyết định đối với sự phát triển bền vững của xã hội. Trong đó: “Thanh niên được đặt ở trung tâm trong chiến lược bồi dưỡng, phát huy nhân tố nguồn lực con người, chăm lo, phát triển cho thanh niên vừa học tiêu, vừa là động lực đảm bảo cho sự ổn định và phát triển bền vững của đất nước” [1].

Thực tế, thanh niên là những người có thể góp một phần không nhỏ nên cục diện mới cho đất nước và thanh niên cũng đóng vai trò chính trong lao động sáng tạo, tiếp thu tốt những thành tựu khoa học kỹ thuật tiên tiến của nhân loại.

Nhiên, khi đất nước đang trong thời kỳ hội nhập, bên cạnh tác động tích cực to lớn cũng có những hạn chế, ảnh hưởng tiêu cực đến tư tưởng, đạo đức, lối sống của thanh niên. Những hạn chế như, lối sống gấp, sống thử, quay lưng với truyền thống văn hóa của dân tộc... đây là vấn đề nổi cộm trong lối sống của thanh niên hiện nay. Vì vậy, định hướng giá trị và xây dựng lối sống văn hóa cho thanh niên hiện nay vô cùng quan trọng và cấp thiết, thanh niên phải xứng đáng là lực lượng xã hội có tiềm năng hùng hậu và không lãng quên quá khứ của dân tộc, kính trọng những thế hệ đã hy sinh xương máu vì nền độc lập, tự do của quốc gia.

Trong Đại hội lần thứ IX của Đảng Cộng sản Việt Nam đã đề ra định hướng: “Mọi hoạt động văn hóa nhằm xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện về chính trị, tư tưởng, trí tuệ, đạo đức, thể chất, năng lực sáng tạo, có ý thức cộng đồng, lòng nhân ái, trung thực, tôn trọng nghĩa tình, lối sống có văn hóa, quan hệ gia đình, cộng đồng và xã hội” [2].

Lối sống là một hình thức biểu hiện của văn hóa. Lối sống có văn hóa là một đặc trưng quan trọng của con người Việt Nam trong giai đoạn cách mạng mới hiện nay. Xây dựng con người Việt Nam không thể coi nhẹ việc xây dựng lối sống có văn hóa.

Từ những khía cạnh nêu trên, đề tài “Xây dựng lối sống có văn hóa của đoàn viên - thanh niên Trường Đại học Trà Vinh” được trình bày dưới góc độ chính trị - xã hội có ý nghĩa thiết thực cả về lý luận và thực tiễn, đối với sự nghiệp giáo dục của Trường Đại học Trà Vinh hiện nay.

II. TỔNG QUAN NGHIÊN CỨU

Tiếp cận các công trình nghiên cứu về lối sống của đoàn viên - thanh niên là một cơ sở quan trọng để tác giả nghiên cứu đề tài. Các công trình nghiên cứu về vấn đề này đã được công bố như: Đề tài “Đoàn Thanh niên với việc xây dựng lối sống cho thanh niên trong giai đoạn hiện nay” của tác giả Đỗ Ngọc Hà. Trong đề tài này, tác giả đã nghiên cứu tính đặc trưng về lối sống trong quan hệ giao tiếp, ứng xử và trong đời sống cá nhân của thanh niên và xác định nội dung, phương thức giáo dục lối sống cho thanh niên của Đoàn, đánh giá về hiệu quả của công tác giáo dục lối sống cho thanh niên của Đoàn. Về mặt lý luận, đề tài đã chỉ rõ quan điểm tiếp cận nghiên cứu, thảo luận các khái niệm về lối sống, khái niệm thanh niên, các quan điểm của Đảng của Đoàn về giáo dục lối sống văn hóa cho thanh niên. Về kết quả nghiên cứu qua khảo sát thực tiễn, từ đánh giá các kết quả của công tác giáo dục lối sống cho thanh niên của Đoàn, tác giả đã đưa ra các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác xây dựng, giáo dục lối sống cho thanh niên. Đề tài “Tác động của khả năng vượt khó đến hiệu quả học tập, chất lượng cuộc sống, chất lượng cuộc sống đại học của sinh viên khối ngành kinh tế - Trường Đại học Trà Vinh” của nhóm tác giả Lê Thị Thu Diễm, Nguyễn Thị Thúy Loan, Phạm Thị Thu Hiền, Cô Hồng Liên với kết quả nghiên cứu cũng chỉ ra rằng khả năng cam kết, khả năng kiểm soát, khả năng thách thức có ảnh hưởng trực tiếp đến khả năng vượt khó, trong khi yếu tố giảng viên có tác động mạnh nhất đến chất lượng cuộc sống đại học của sinh viên. Nghiên cứu này cũng đóng góp một số hàm ý nhằm cải thiện chất lượng giảng dạy và thúc đẩy sinh viên rèn luyện khả năng vượt, khó thái độ học tập nghiêm túc. Như vậy, hiện nay

Từ những công trình trên, chúng ta có thể nói rằng vấn đề lối sống có văn hóa của đoàn viên thanh niên cũng được rất nhiều tác giả quan tâm. Tuy nhiên, phần lớn các đề tài tập trung vào

xây dựng lối sống cho thanh niên nói chung, chưa có nhiều đề tài nghiên cứu về việc xây dựng lối sống có văn hóa của đoàn viên thanh niên tại trường Đại học Trà Vinh.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. NHỮNG QUAN NIỆM VỀ LỐI SỐNG CÓ VĂN HÓA HIỆN NAY

Từ lâu lối sống đã trở thành đối tượng nghiên cứu của xã hội... và được xem là một phạm trù cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử. Theo đó, các nghiên cứu khi bàn về khái niệm "lối sống", thường nhấn mạnh vào tính chất xã hội và xác định các tiêu chí của nó. Ở nước ta, khái niệm "lối sống" được xem xét là hoạt động sống và điều kiện sống của con người, giữa hoạt động sản xuất và những hoạt động phi sản xuất.

Nếu quan niệm lối sống là một hệ thống các quan điểm cơ bản về hoạt động sống của con người thì rõ ràng lao động luôn là hoạt động đầu tiên của lối sống. Trong bất kì xã hội nào, những hình thức hoạt động sống chủ yếu của con người đều là hoạt động lao động. Lao động như là cách thức sinh sống. Tính chất và trình độ của lao động được quy định bởi mối quan hệ giữa con người với tự nhiên và giữa con người với con người.

Như vậy, để hiểu định nghĩa về lối sống, ta cần phải chú ý mấy vấn đề sau: 1- Lối sống là một phương thức sinh sống nhất định của con người mà mặt cơ bản của nó là phương thức sản xuất; 2- Phương thức sinh sống ấy là kết quả của sự tác động tích cực của con người vào điều kiện sống của mình trong mối quan hệ biện chứng giữa con người và hoàn cảnh; 3- Lối sống là một thực thể xã hội với hệ thống những chuẩn mực xã hội của một cộng đồng nhất định mà cá nhân phải tuân theo.

Lối sống là biểu hiện của sự văn hóa. Lối sống được hình thành trong những điều kiện sống nhất định, bao gồm các điều kiện tự nhiên, địa lý, truyền thống, chuẩn giá trị xã hội... Sự khác biệt của điều kiện sống đã làm nên những đặc trưng của từng lối sống, tạo nên những sắc thái văn hóa khác nhau. Nói cách khác, những nét đặc thù của lối sống chính là sự phản ánh môi trường xung quanh...

Trong giao tiếp và những hành vi ứng xử trong các mối quan hệ xã hội. Một lối sống lành mạnh, hài hòa trong các quan hệ là dấu hiệu của một trình độ có văn hóa cao. Khái niệm "lối sống có văn hóa" ra đời là để nhấn mạnh đến yêu cầu về phẩm chất văn hóa của việc xây dựng lối sống của cộng đồng, đặc biệt là của thế hệ trẻ. Đó còn là kết quả nhận thức về thực trạng suy thoái trong lối sống, thực trạng của lối sống thiếu văn hóa của một bộ phận dân cư hiện nay. Phần nào, nó cũng nhấn mạnh đến vai trò chủ động của chủ thể trong việc tự giác xây dựng cho mình một lối sống tốt đẹp phù hợp với yêu cầu của xã hội.

Có thể hiểu, lối sống có văn hóa mà chúng ta xây dựng là lối sống tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc được hình thành trong điều kiện cụ thể của một quốc gia như một yêu cầu về nhân cách của con người để phát triển toàn diện trong chiến lược phát huy nguồn lực con người để xây dựng đất nước hiện nay.

2. TẦM QUAN TRỌNG VỀ LỐI SỐNG CÓ VĂN HÓA CỦA ĐOÀN VIÊN - THANH NIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH HIỆN NAY

Trẻ trung và nhiệt huyết, thanh niên là lực lượng quan trọng nhất trong nguồn lực con người. Thanh niên là nhân vật trung tâm

trong chiến lược bồi dưỡng và phát huy nguồn lực con người của Đảng và Nhà nước. Là lớp người đang phát triển về nhiều mặt, tâm sinh lý có những nét đặc thù so với những đối tượng khác. So với người già thích sống trong môi trường yên tĩnh, ít biến động, thanh niên thích hợp với quá trình và nhịp độ đô thị hóa. Trẻ trung và sôi nổi, ham học hỏi, có thể đi bất cứ nơi đâu, nhận bất cứ nhiệm vụ nào nếu có một lý tưởng soi sáng.

Tóm lại, thanh niên là lớp người thực hiện những nhiệm vụ trọng đại và những ước vọng cao đẹp mà thế hệ trước chưa có điều kiện hoàn thành. Nhiệm vụ xây dựng đất nước là nhiệm vụ của thanh niên. "Đâu cần thanh niên có, đâu khó có thanh niên". Đây vừa là lời dạy, cũng vừa là niềm tin của Bác Hồ kính yêu đối với thanh niên Việt Nam.

Đối với thanh niên Việt Nam, những người chủ tương lai của đất nước, lối sống có văn hóa là một đặc trưng không thể thiếu. Xây dựng lối sống có văn hóa của thanh niên là thống nhất nguồn lực văn hóa với nguồn lực con người, biến nguồn lực văn hóa trở thành nguồn lực mang tính tự giác.

Mặt khác, ở lứa tuổi thanh niên, con người sinh lý phát triển và hoàn chỉnh sớm hơn con người xã hội. Con người sinh lý là con người của đam mê, nhiệt huyết, giàu cảm tính. Con người xã hội là con người của chuẩn mực, của lý trí. Khi cảm tính vượt quá lý tính tức là vượt qua hệ chuẩn mực, một bộ phận thanh niên có thể có những nhược điểm. Trẻ trung, năng động nhưng lại xốc nổi, bồng bột, thiếu kinh nghiệm. Ngọn lửa nhiệt tình dễ bùng phát nhưng cũng dễ vụt tắt. Sự nhạy cảm của lứa tuổi đang lớn có thể khiến họ dễ tiêm nhiễm những thói xấu, những ảnh hưởng không lành mạnh từ văn hóa và lối sống ngoại lai. Bản sắc dân tộc có thể được bảo tồn và phát huy hay không phụ thuộc phần lớn vào lớp trẻ. Trong thực tế, nhiều thanh niên hiện nay thờ ơ, thậm chí quay lưng với những giá trị truyền thống của cha ông. Tiêm nhiễm lối sống thực dụng do tác động của mặt trái nền kinh tế thị trường, không ít thanh niên sống buông thả, chạy theo đồng tiền, tôn thờ lối sống hưởng thụ vật chất, sa vào các tệ nạn xã hội...

3. THỰC TRẠNG VỀ XÂY DỰNG LỐI SỐNG CÓ VĂN HÓA CỦA ĐOÀN VIÊN - THANH NIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH

Việc giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, giáo dục lý tưởng cộng sản cho thanh niên phải được tiến hành thường xuyên, liên tục, phải tìm ra được những hình thức thật sinh động để nâng cao hiệu quả.

Hiện nay đoàn viên - thanh niên Trường Đại học Trà Vinh luôn được giáo dục ý thức giai cấp công nhân, ý thức cảnh giác cách mạng trước âm mưu "diễn biến hòa bình" của các thế lực thù địch... Tuy nhiên, có đôi lúc còn mang nặng tính hình thức, nội dung hời hợt. Nguyên nhân của những hạn chế trên là do đội ngũ cán bộ Đoàn làm công tác giáo dục còn nhiều hạn chế, đội ngũ tuyên truyền viên của Đoàn còn mỏng; thiếu sự hướng dẫn và định hướng thường xuyên của các cấp bộ Đoàn và các cấp ủy Đảng về các nội dung giáo dục chính trị tư tưởng trong thanh niên cũng như trong nội bộ cán bộ - đoàn viên.

Ngày nay, chủ đề yêu nước và giáo dục thanh niên không thể chỉ chung chung, trừu tượng mà phải gắn với yêu chế độ, quyết tâm xây dựng thành công chế độ mà đất nước đang xây dựng. Việc giáo dục và xây dựng nếp sống theo kỷ cương pháp luật đã được chú trọng. Thực tế cho thấy rằng, việc sống và làm việc theo

pháp, pháp luật, thực hiện đầy đủ các quy chế, quy ước của đồng còn rất hạn chế ở thanh niên.

Thời gian qua đoàn viên - thanh niên Trường Đại học Trà Vinh đã nhiều loại hình phấn đấu xây dựng lối sống văn hóa như: nguyện viên cách phong trào gây quỹ xã hội, hỗ trợ công với hộ nghèo và người già neo đơn, thấp sáng niềm tin cho ban đoàn viên có hoàn cảnh gia đình khó khăn... đã và đang hiện nghiêm túc. Tuy vậy, lực lượng thanh niên tham gia vào dựng lối sống có văn hóa còn rất ít. Tính tự do, vô kỷ luật tồn tại ở một bộ phận tương đối của đoàn viên - thanh niên. Đoàn viên - thanh niên chưa chú ý đúng mức tới công tác truyền, giáo dục, xây dựng ý thức bảo vệ môi trường sinh trong thanh niên. Diện tác động và lôi cuốn của những hoạt bảo vệ môi trường còn hạn chế, chưa sâu rộng, chưa thường mà chỉ mang tính chất "thời vụ". Đây cũng là một thực đưa đến hệ quả là một bộ phận thanh niên sa ngã, mất niềm vào cuộc sống.

NHỮNG BIỆN PHÁP CỦA ĐOÀN VIÊN - THANH NIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH TRONG VIỆC XÂY DỰNG LỐI SỐNG CÓ VĂN HÓA

Đầu tiên là, tự nâng cao nhận thức, phẩm chất và năng lực, sống có trách nhiệm của đoàn viên - thanh niên Trường Đại học Trà Vinh. Đây là biện pháp quan trọng tạo sự thống nhất, quan trọng nhất. Thứ hai, đoàn viên - thanh niên cần phát huy vai trò và chuẩn hóa phong cách xây dựng lối sống văn hóa thành các tiêu chí cụ thể trong học tập, rèn luyện của bản thân, kiên quyết đấu tranh với những thói quen xấu và hành vi "lệch chuẩn", xây dựng văn hóa ứng xử với xã hội để không bị tác động từ mặt trái của nó, từ đó xác định rõ động cơ, trách nhiệm của mình, luôn yêu người, tích cực học tập, nghiên cứu, nâng cao trình độ, năng lực về mọi mặt; rèn luyện, tu dưỡng về phẩm chất đạo đức, xây dựng lối sống trong sạch, lành mạnh.

Thứ ba, là, kết hợp chặt chẽ giữa xây dựng lối sống văn hóa với các hoạt động thực tiễn và rèn luyện tính kỷ luật. Thực hiện tốt nội dung này đoàn viên - thanh niên cần có kỹ năng năng sống và phải có tinh thần tự giác cao. Bởi lẽ, chỉ trên cơ sở một nền tảng kiến thức vững chắc mới có thể vững vàng trước những tác động xấu của môi trường xã hội, từ đó biết phân tích, lựa chọn các chuẩn mực, giá trị đúng và xây dựng cho mình lối sống văn hóa. Mỗi đoàn viên - thanh niên phải lấy đó làm tiêu chí để tự đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của mình. Đồng thời, chú trọng xây dựng nếp sống đẹp, nhân ái, vị tha, có trách nhiệm với bạn bè, với chính bản thân mình và vì lợi ích chung của cộng đồng, xã hội.

Thứ tư, là, phát huy vai trò chủ động, tính tự giác trong quá trình học tập, rèn luyện, xây dựng lối sống văn hóa. Đây là nhân tố quyết định đến hiệu quả của quá trình xây dựng. Thực tiễn cho thấy, đoàn viên - thanh niên tự giác, tích cực, không ngừng vươn lên trong học tập, rèn luyện, tích lũy tri thức, kinh nghiệm, hành vi xây dựng lối sống văn hóa có ý nghĩa to lớn cho bản thân và xã hội đoàn viên - thanh niên đó. Đó chính là sự chuyển hóa từ quá trình xây dựng sang quá trình tự xây dựng lối sống văn hóa. Trong quá trình học tập, rèn luyện, mỗi đoàn viên - thanh niên phải phát huy tối đa tiềm năng, khắc phục khuyết điểm, không ngừng vươn lên hoàn thiện về phẩm chất đạo đức, lối sống cũng như năng lực thẩm mỹ, luôn tâm huyết, kiên trì, kiểm tra kết quả tự xây dựng, rèn luyện bản thân so với yêu cầu phát triển, hoàn thiện nhân cách trong cuộc sống.

Bốn là, tận dụng những ưu đãi, chính sách của nhà trường trong việc xây dựng môi trường có văn hóa, sống và học tập trong một môi trường văn hóa lành mạnh, thấm đẫm tinh thần nhân văn thì sẽ là cơ hội tuyệt vời để xây dựng cho mình lối sống có văn hóa. Qua đó, nét đẹp văn hóa thấm thấu vào chiều sâu nhân cách, hình thành lối sống văn hóa tiến bộ, coi lý tưởng cách mạng là mục tiêu phấn đấu. Xây dựng các mối quan hệ văn hóa, tinh thần đoàn kết, gắn bó, giúp đỡ lẫn nhau, kịp thời phát hiện và xử lý những khó khăn, vướng mắc để định hướng đúng đồng thời thấp lên tình yêu cuộc sống, khát vọng được học tập, rèn luyện, nghiên cứu - sáng tạo, hoạt động, cống hiến và nỗ lực vượt qua khó khăn, gian khổ, từng bước hoàn thiện bản thân, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

IV. KẾT LUẬN

Lối sống, cùng với tư tưởng và đạo đức, được xem là những lĩnh vực then chốt của văn hóa. Xây dựng lối sống lành mạnh, nếp sống văn minh là một trong những nội dung quan trọng của sự nghiệp xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.

Dưới sự lãnh đạo của Ban giám hiệu, Đoàn Trường Đại học Trà Vinh, đoàn viên - thanh niên đã thể hiện được vai trò xung kích của tuổi trẻ, đi đầu trong mọi phong trào văn hóa, xã hội với những chương trình hành động cách mạng thiết thực; vừa góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp vừa tự rèn luyện, nâng cao phẩm chất đạo đức và bản lĩnh chính trị, kế thừa và phát huy truyền thống của các thế hệ cha anh, từng bước đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Nhiều lĩnh vực hoạt động, từ xây dựng tư tưởng chính trị, lao động, học tập, đến hoạt động xã hội, hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, giáo dục truyền thống... của đoàn viên - thanh niên Trường Đại học Trà Vinh đã thu được những thành tựu đáng kể.

Bên cạnh đó, việc xây dựng lối sống có văn hóa của đoàn viên - thanh niên Trường Đại học Trà Vinh vẫn còn nhiều hạn chế, một bộ phận thanh niên chưa thực sự có được một lối sống tốt đẹp. Lối sống thực dụng, ích kỷ, tôn thờ đồng tiền, sùng ngoại, ... vẫn còn trong giới trẻ. Ý thức chấp hành kỷ cương, phép nước của một bộ phận thanh niên rất kém. Có nhiều nguyên nhân khách quan và chủ quan tạo nên những hạn chế đã nêu.

Như vậy, nhằm để xây dựng lối sống có văn hóa, đưa đoàn viên - thanh niên Trường Đại học Trà Vinh luôn coi trọng tính tự giác, luôn học tập và rèn luyện những phẩm chất tốt đẹp, xây dựng những chuẩn mực, những tiêu chí để bản thân có năng lực để đáp ứng yêu cầu của xã hội ngày nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Nghị quyết số 26-NQ/TW, ngày 05/8/2008, Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa X) Về nông nghiệp, nông dân, nông thôn.
- [2]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2001) Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr.114
- [3]. Bàn về lối sống và nếp sống xã hội chủ nghĩa (1985), Nxb Văn hoá, Hà Nội
- [4]. Đặng Cảnh Khanh (2006), Xã hội học Thanh niên, Nxb Chính trị Quốc gia
- [5]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2001), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội