



MỤC LỤC - CONTENTS

NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI - RESEARCH & DISCUSSION	
<p>Vũ Thị Thu Hương: Quan điểm toàn diện và phát triển trong Văn kiện Đại hội XII của Đảng - The viewpoint of comprehensiveness and development in the 12th National Congress of the Communist Party of Viet Nam.</p> <p>Hàm Ngọc Hải: Rèn luyện phong cách học tập Hồ Chí Minh cho sinh viên các trường cao đẳng, đại học hiện nay - Training Ho Chi Minh's learning style for students in universities and colleges</p> <p>Ngọc Ngân: Vững tin vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay - Firmly in the way of socialism in Vietnam today.</p> <p>Phạm Thị Hương - Nguyễn Hoàng Đoàn Huy: Định hướng và năng lực đánh giá học sinh của giáo viên trung học cơ sở - Orientations for secondary teacher's competence on assessment.</p> <p>Phạm Thị Thương: Đề xuất mô hình đánh giá kết quả học tập môn học theo định hướng phát triển năng lực trong đào tạo nghề - Proposing learning outcomes under the vocational approach in vocational</p>	<p>57 Phạm Thị Muội: Phương pháp so sánh trong nghiên cứu văn hóa dân gian - Comparison method in researching popular culture.</p> <p>63 Nguyễn Văn Chung: Những tác động của tư tưởng đạo đức Nho giáo đến văn hóa Việt Nam - The impacts of Confucianism ethical ideas to Vietnam culture.</p> <p>68 Dương Thị Hương: Tích hợp kĩ năng sống trong môn Tập đọc - Kể chuyện lớp 3 - Integrating Life Skills into Reading-Telling Story Subject of Third Grade.</p> <p>72 Hoàng Thị Băng: Quy trình dạy học tích hợp giáo dục môi trường trong dạy học môn Tự nhiên xã hội lớp 3 - The teaching process of integrating environmental education in teaching 3rd grade Natural Society subject.</p> <p>77 Tạ Phương Hùng: Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan phần kiến thức sinh học tế bào cho môn Sinh học và Di truyền - Creating multiple-choice questions about cell biology for biology and genetics.</p> <p>82 Hà Thị Thúy Linh - Nguyễn Thị Thanh Loan: Một số bước cơ bản giúp sinh viên ngành Sư phạm Âm nhạc học tốt tác phẩm Đàn phím điện tử - Some basic steps supporting students of music pedagogy to learn electronic keyboard</p>

HƯỚNG DẪN LÀM BÀI

XÂY DỰNG BỘ CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN
PHẦN KIẾN THỨC SINH HỌC TẾ BÀO
CHO MÔN SINH HỌC VÀ DI TRUYỀN

TS PHẠM NGUYỄN
 Trường Đại Học Đà Nẵng

Ngày 04/04/2018, 21/01/2018, 15/02/2018, 28/02/2018, 05/03/2018, 12/03/2018, 19/03/2018, 26/03/2018, 02/04/2018, 09/04/2018, 16/04/2018, 23/04/2018, 30/04/2018, 07/05/2018, 14/05/2018, 21/05/2018, 28/05/2018, 04/06/2018, 11/06/2018, 18/06/2018, 25/06/2018, 02/07/2018, 09/07/2018, 16/07/2018, 23/07/2018, 30/07/2018, 06/08/2018, 13/08/2018, 20/08/2018, 27/08/2018, 03/09/2018, 10/09/2018, 17/09/2018, 24/09/2018, 01/10/2018, 08/10/2018, 15/10/2018, 22/10/2018, 29/10/2018, 05/11/2018, 12/11/2018, 19/11/2018, 26/11/2018, 03/12/2018, 10/12/2018, 17/12/2018, 24/12/2018, 31/12/2018.

1. Mục đích:
 Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan về kiến thức sinh học tế bào, di truyền và tiến hóa sinh học cho môn Sinh học và Di truyền, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Sinh học và Di truyền, đồng thời góp phần vào việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nhân lực cho ngành Sinh học và Di truyền.

2. Phạm vi áp dụng:
 Bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan này được xây dựng dựa trên nội dung kiến thức sinh học tế bào, di truyền và tiến hóa sinh học trong chương trình Sinh học và Di truyền, dành cho sinh viên năm thứ nhất, trường Đại học Đà Nẵng.

2.1. Mục đích và phạm vi áp dụng:
 Bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan này được xây dựng dựa trên nội dung kiến thức sinh học tế bào, di truyền và tiến hóa sinh học trong chương trình Sinh học và Di truyền, dành cho sinh viên năm thứ nhất, trường Đại học Đà Nẵng.

2.2. Phạm vi áp dụng:
 Bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan này được xây dựng dựa trên nội dung kiến thức sinh học tế bào, di truyền và tiến hóa sinh học trong chương trình Sinh học và Di truyền, dành cho sinh viên năm thứ nhất, trường Đại học Đà Nẵng.

SỐ ĐẶC BIỆT

Tháng 05 năm 2018 | **Giáo Dục** | 77

HƯỚNG DẪN LÀM BÀI

1. Mục đích:
 Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan về kiến thức sinh học tế bào, di truyền và tiến hóa sinh học cho môn Sinh học và Di truyền, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Sinh học và Di truyền, đồng thời góp phần vào việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nhân lực cho ngành Sinh học và Di truyền.

2. Phạm vi áp dụng:
 Bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan này được xây dựng dựa trên nội dung kiến thức sinh học tế bào, di truyền và tiến hóa sinh học trong chương trình Sinh học và Di truyền, dành cho sinh viên năm thứ nhất, trường Đại học Đà Nẵng.

2.1. Mục đích và phạm vi áp dụng:
 Bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan này được xây dựng dựa trên nội dung kiến thức sinh học tế bào, di truyền và tiến hóa sinh học trong chương trình Sinh học và Di truyền, dành cho sinh viên năm thứ nhất, trường Đại học Đà Nẵng.

2.2. Phạm vi áp dụng:
 Bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan này được xây dựng dựa trên nội dung kiến thức sinh học tế bào, di truyền và tiến hóa sinh học trong chương trình Sinh học và Di truyền, dành cho sinh viên năm thứ nhất, trường Đại học Đà Nẵng.

SỐ ĐẶC BIỆT

Tháng 05 năm 2018 | **Giáo Dục** | 77